

# Loodusõpetus

## 1. klassi ainekava

Mina, inimese meeled ja avastamine	koostöö
Inimese meeled ja avastamine. Meelte kasutamine mängulises ja uurimuslikus tegevuses	R-õpe: meeleelundid eesti keel: häälikupikkus, häälikute ja helide eristamine
Elus ja eluta. Elus- ja eluta looduse objektide rühmitamine	matemaatika: võrdlemine eesti keel: võrdlemine ühe ja kahe tunnuse alusel <b>iPad:</b> Sound tch Lite Animals Zoo
<b>Õppekäigud</b> Õppekäik kooliümbruse elus ja eluta loodusega tutvumiseks.	kunsti- ja tööõpetus: <u>värvi</u> , kompositsiooni ja perspektiiviõpetu s
Asjad ja materjalid. Tahkete ja vedelate ainete omaduste võrdlemine.	IKT: pildid, õppefilm veeringluse kohta kunsti- ja tööõpetus: meisterdamine looduslikest- ja tehismaterjalides t matemaatika: esemete ja kujundite rühmitamine
<b>Põhimõisted:</b> omadus, meeled, elus, eluta, looduslik, tehislik, tahke vedel.	
<b>Õpitulemused:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• teab erinevaid omadusi;</li><li>• oskab oma meelte abil omadusi määrata;</li><li>• teab nimetada elusa ja eluta looduse objekte ja nende omadusi;</li><li>• viib läbi lihtsamaid loodusvaatlusi ning uurimuslikke tegevusi;</li><li>• eristab elus- ja eluta looduse objekte ja nähtusi ning vaatleb, nimetab, kirjeldab ja rühmitab neid;</li><li>• oskab käituda õppekäigul loodussõbralikult;</li><li>• teab, et on olemas looduslikud ja inimese tehtud asjad ning materjalid ning oskab neid eristada;</li></ul>	

<ul style="list-style-type: none"> <li>• kirjeldab looduslikke ja tehisklikke objekte erinevate meeltega saadud teabe alusel;</li> <li>• sõnastab oma meelte abil saadud kogemusi ning nähtuste ja objektide omadusi;</li> <li>• eristab tahkeid ja vedelaid aineid ning omab ohutunnet tundmatute ainete vastu;</li> <li>• tunneb huvi looduse ja selle uurimise vastu, kasutab julgelt loovust ja fantaasiat;</li> <li>• märkab looduse ilu ja erilisust, väärtustab oma kodukoha elurikkust ja maastikulist mitmekesisust;</li> <li>• väärtustab maailma tunnetamist oma meelte kaudu;</li> <li>• tunneb rõõmu looduses viibimisest;</li> <li>• väärtustab nii looduslikku kui inimese loodut ning suhtub neisse säästvalt; väärtustab enda ja teiste tööd.</li> </ul>	
<b>Aastaajad</b>	<b>koostöö</b>
Aastaaegade vaheldumine looduses seoses soojuse ja valguse muutustega.	eesti keel: pildi järgi jutustamine, lihtlauseliste küsimuste moodustamine, küsimuste esitamine ja neile vastamine matemaatika: mõõtühikute võrdlemine matemaatika: nädal, kuu, aasta kunsti- ja tööõpetus: aastaaegadest tingitud erinevuste kujutamine looduses
<b>Õppekäigid:</b> aastaajaliste erinevuste vaatlemiseks. Maastikuvaatlus.	
Taimed, loomad ja seened erinevatel aastaaegadel. Puu vaatlus: puu ja temaga seotud elustiku aastaringne jälgimine Tutvumine aastaajaliste muutustega veebipõhiselt.	R-õpe: leheraamatu koostamine, lehesooned IKT: iPad kunsti- ja tööõpetus: meisterdamine looduslikest materjalidest kunsti- ja tööõpetus: paljundusgraafikad eesti keel: pildi järgi jutustamine, lihtlauseliste küsimuste moodustamine,

	küsimuste esitamine ja neile vastamine matemaatika: mõõtühikud: meeter, sentimeeter
Kodukoha elurikkus ja maastikuline mitmekesisus.	eesti keel: Eri teemadel vestlemine sõnavara rikastamiseks, arutamine paaris ja väikeses rühmas. kunsti- ja tööõpetus: värvi, kompositsiooni ja perspektiiviõpetus
<b>Õppekäigud:</b> tutvumine kooli ümbrusega õppekäikudel. Kuidas käituda väljaspool kooli	
<p><b>Põhimõisted:</b> suvi, sügis, talv, kevad, soojus, valgus, taim, loom, seen, kodukoht, veekogu, maastik.</p> <p><b>Õpitulemused:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• teab, et looduses aset leiduvad muutused sõltuvalt aastaegadest ning valgusest ja soojusest;</li> <li>• märkab muutusi looduses ja seostab neid aastaegade vaheldumisega, kirjeldab aastaajalisi muutusi (kõnes, kirjas, joonistades);</li> <li>• toob näiteid looduses toimivate aastaajaliste muutuste tähtsusest inimese elus;</li> <li>• teeb lihtsamaid loodusvaatlusi - kannab vaatlusinfo tabelisse, jutustab vaatlusinfo/tabeli põhjal ilma muutumisest;</li> <li>• teeb soojuse ja valguse peegeldumise kohta katseid, sõnastab järeldused;</li> <li>• oskab ennast kaitsta päikese põletuse eest;</li> <li>• teab, et elusolendite mitmekesisus ja aktiivsus sõltub aastaegadest;</li> <li>• toob näiteid erinevate organismide eluavalduste ja omavaheliste seoste kohta erinevatel aastaegadel;</li> <li>• oskab käituda õppekäigul loodussõbralikult;</li> <li>• tunneb kodu- ja kooliümbrust, teab kodu- ja kooliümbruse tüüpilisemaid taimi ja loomi;</li> <li>• vormistab vaatlusinfo, teeb järeldusi ning esitleb neid;</li> <li>• oskab vaadelda, nimetada, rühmitada ja kirjeldada kodukoha, kooliümbruse elusa ja eluta looduse objekte;</li> <li>• oskab käituda veekogudel;</li> <li>• teab tuntumaid kodukoha/kooliümbruse vaatamisväärsusi;</li> <li>• mõistab, et aastaajalised muutused mõjutavad tema enda ja teiste elu;</li> <li>• tunneb huvi looduse ja selle uurimise vastu;</li> <li>• liigub looduses turvaliselt kahjustamata loodusväärtusi ja iseennast, järgib koostegutsemise reegleid;</li> <li>• tunneb huvi oma kodukoha, inimeste /ajaloo /looduse vastu; hoiab oma kodukoha loodust ja ehitisi.</li> </ul>	

# Inimeseõpetus

## 1. klassi ainekava

Mina/ Mina	koostöö
Mina. Minu erinevused teistest inimestest ja sarnasused nendega. Iga inimese väärtus. Viisakas käitumine.	kehaline kasvatus: liikumismängud eesti keel: sobivate kõnetuste valik suhtlemisel  eesti k: viisakusreeglid „ Pamp ei oska käituda“
<b>Õpitulemused:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• kirjeldab oma välimust, huve ja tegevusi, mida talle meeldib teha;</li><li>• teab, mille poolest sarnanevad ja eristuvad erinevad sugupooled;</li><li>• nimetab, mille poolest ta sarnaneb teistega ja erineb teistest;</li><li>• väärtustab iseennast ja teisi;</li><li>• mõistab viisaka käitumise vajalikkust.</li></ul>	
Mina/ Mina ja tervis	koostöö
Tervis. Terve ja haige inimene. Tervise eest hoolitsemine. Tervislik eluviis: mitmekesine toit, piisav uni ja puhkus, liikumine ja sport.	eesti k: Teema „Saunas“, „Miks arst teeb haiget?“  matemaatika: arvud 4,5, 6((tervislik toitumine)  kehaline: hügieen, liikumine
<b>Õpitulemused:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• kirjeldab, kuidas oma tervise eest hoolt kanda;</li><li>• mõistab ja kirjeldab tervise hoidmise viise: mitmekesine toit, uni ja puhkus, liikumine ja sport;</li><li>• teab hädaabi telefoninumbrit</li></ul>	
Mina/ Mina ja minu pere	koostöö
Kodu. Koduarmastus. Perekond. Erinevad pered. Kodu traditsioonid. Võõras ümbrus ja võõraga kaasaminek. Ohud kodus ja koduümbruses.	Kunst: „Minu ema“  Liiklusaabits  kehaline kasvatus: ohutu liiklemine  eesti k: tähtpäevad  eesti k: „Lõvi Leo joob õli“, „ Anna ei leia koduteed“
<b>Õpitulemused:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• kirjeldab, mille poolest perekonnad erinevad ja sarnanevad;</li><li>• väärtustab üksteise abistamist ja arvestamist peres;</li><li>• teab oma kohustusi peres ning pereliikmete erinevaid rolle kodus ja tööl;</li></ul>	

<ul style="list-style-type: none"> <li>• kirjeldab ja eristab võimalusi, kuidas abistada pereliikmeid kodustes töödes;</li> <li>• jutustab oma pere traditsioonidest;</li> <li>• kirjeldab ohtlikke kohti ning olukordi kooliteel ja koduümbruses, oskab tänaval käituda ning valib ohutu tee sihtpunkti;</li> </ul>	
Mina/ Mina ja kodumaa	koostöö
Eesti – minu kodumaa.	eest k: „Minu kodumaa Eesti“  Kunst: Vabariigi aastapäev: lipuvanikute meisterdamine  muusika: laulmine, muusika kuulamine ja muusikalugu
<b>Õpitulemused:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• tunneb ära Eesti Vabariigi lipu;</li> <li>• oskab nimetada Eesti Vabariigi pealinna, sünnipäeva ja presidenti;</li> </ul>	
Mina: aeg ja asjad	
Aeg. Aja plaanimine. Oma tegevuse kavandamine.	Eesti k: nädalaplaan, päevaplaan  Matem: aasta, kuu , nädal
<b>Õpitulemused:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• oskab koostada oma päevakava, väärtustades aktiivset vaba aja veetmist;</li> </ul>	
Meie/ Mina ja meie	koostöö
Liiklusreeglid	Liiklusaabits
<b>Õpitulemused:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• nimetab üldtunnustatud käitumisreegleid ja põhjendab nende vajalikkust;</li> <li>• teab liiklusreegleid, mis tagavad tema turvalisuse, ning kirjeldab, kuidas käituda liikluses turvaliselt.</li> </ul>	