

## 1. klassi ainekava

Suuline keelekasutus.	Kuulamine	Koostöö
Helide, häälte ja häälikute eristamine (asukoht ja järjekord sõnas), hääliku pikkuse eristamine, põhirõhk täishääliku pikkusel.		muusika: muusikalised väljendusvahendid loodus- ja inimeseõpetus: inimese meeled ja avastamine
Õpetaja ja kaaslaste kuulamine ning suulise juhendi järgi toimimine. Õpetaja ja kaaslaste ettelugemise kuulamine. Kuuldu ja nähtu kommenteerimine.		IKT: kuuldemängud, audio muinasjutud <b>iPad:</b> My Scene matemaatika: tekstülesanded
Häälde- ja intonatsiooniharjutused. Häälde harjutamine, hääle tugevuse kohandamine olukorrale.		muusika: omalooming ja improvisatsioon
<b>Õpitulemused:</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>eristab häälikuid (asukoht ja järjekord sõnas), täishääliku pikkusi;</li> <li>toimib õpetaja ja kaaslaste suulise juhendi järgi;</li> <li>kuulab õpetaja ja kaaslaste esituses lühikest eakohast teksti, mõistab kuuldud lause, jutu sisu.</li> </ul>		
Suuline keelekasutus. Kõnelemine		koostöö
Töö lähedase tähendusega sõnaga, sõnatähenduse selgitamine ja täpsustamine.		matemaatika: tekstülesanded
Sobivate kõnetuste (palumine, küsimine, keeldumine, vabandust palumine, tänamine) valik suhtlemisel.		loodus- ja inimeseõpetus: mina ja minu pere
Lihtlauseliste küsimuste moodustamine, küsimuste esitamine ja neile vastamine.		loodus- ja inimeseõpetus: piltide järgi küsimuste moodustamine
Eri teemadel vestlemine sõnavara rikastamiseks, arutamine paaris ja väikeses rühmas.  Meediaõpetus		loodus- ja inimeseõpetus: kodukoha elurikkus
Jutustamine kuulatu, nähtu, läbielatu, loetu, pildi, pildiseeria, etteantud teema põhjal; aheljutustamine.  Esemete, nähtuste, tegelaste jms võrdlemine, ühe-kahe tunnuse alusel rühmitamine.		loodus- ja inimeseõpetus: looduspiltide kirjeldamine (a´la sügisene mets) kunsti- ja tööõpetus: värvi, kompositsiooni ja perspektiivi õpetus kunsti- ja tööõpetus: voolimine matemaatika: arvude järjestamine ja võrdlemine R-õpe: meelelundid
Eneseväljendus dramatiseeringus ja rollimängus erisuguste meeleolude väljendamiseks.		muusika: laulmine
Tuttava luuletuse, dialoogi peast esitamine loomuliku tooniga.		
Õpitulemused:		

<ul style="list-style-type: none"> <li>• teab, et sõnadel on lähedase või vastandtäheendusega sõna ja nimetab neist mõningaid;</li> <li>• väljendab end suhtlusolukordades arusaadavalt: palub, küsib, tänab, vabandab;</li> <li>• jutustab suunavate küsimuste toel kuuldust, nähtust, loetust;</li> <li>• koostab õpetaja abiga pildiseeria või küsimuste toel suulise jutukese;</li> <li>• kasutab kõnes lihtlauseid;</li> <li>• esitab luuletust peast.</li> </ul>	
Lugemine	koostöö
Raamatu/teksti üldine vaatlus: teksti paigutus, sisukord, õppeülesannete esitus jm.	
Trükitähtede (nii suurte kui väikeste) tundma õppimine. Tähtedest sõnade ja sõnadest lausete lugemine. Silpidest sõnade moodustamine.	
Lugemistehnika arendamine õpetaja juhendite järgi (õige hääldus, ladusus, pausid, intonatsioon, tempo, oma lugemisvea parandamine, kui sellele tähelepanu juhitakse). Lugemistehniliselt raskete sõnade ja sõnaühendite lugema õppimine.	muusika: omalooming ja improvisatsioon
Oma ja õpetaja käekirjalise teksti lugemine klassitahvlilt ja vihikust.	
Kahekõne lugemine, intonatsiooni ja tempo valik saatelause alusel ja partnereid arvestades.	muusika: laulmine ja muusika kuulamine
Jutustava, kirjeldava, teabeteksti (õpilaspäevik, kutse, õnnitlus, saatekava, tööjuhend, raamatu sisukord) lugemine.	loodus- ja inimeseõpetus: mina ja minu pere, elukoht ja elukeskkond
Sõna, lause, teksti sisu mõistmine. Teksti sisu ennustamine pealkirja, piltide, üksiksõnade jm alusel.	
Üksikute tingmärkide lugemine, tähenduse tabamine (õppekirjanduse tingmärgid, liiklusmärgid jms). Skeemide, kaartide, tabelite lugemine lasteraamatutes, lasteajakirjanduses ja kooli kirjalikes tekstides.	loodus- ja inimeseõpetus: elukeskkond- ohud kodus ja koduümbruses matemaatika: geomeetrilised kujundid meie ümber IKT: <a href="http://www.mindmap.com">www.mindmap.com</a> , Kidspiration, <a href="http://www.inspiration.com">www.inspiration.com</a> <a href="http://www.text2mindmap.com">www.text2mindmap.com</a>
Loole lõpu mõtlemine. Tegelaste iseloomustamine. Tekstist õpitavate keelendite, samuti sünonüümide, otsese ja ülekantud tähendusega sõnade jms leidmine.	
Küsimustele vastamine, millele vastus on tekstis otsesõnu kirjas. Riimuvate sõnade leidmine õpetaja abiga. Jutu, muinasjutu, luuletuse, mõistatuse eristamine.	R-õpe: õpioskused
Loetud raamatu autori, kunstniku (illustraatori), tegelaste nimetamine, loetust jutustamine. Loetule emotsionaalse hinnangu andmine (lõbus, tõsine, igav jne).	kunsti- ja tööõpetus: raamatu esikaane kujundamine

<p>Huvipakkuva raamatu leidmine kooli või kodukoha raamatukogust täiskasvanu abiga.</p> <p>Eno Raud „Sipsik“</p>	
<p><b>Põhimõisted:</b> liisusalm, muinasjutt, mõistatus, luuletus, piltjutt, vanasõna, jutustus, näidend.</p> <p><b>Õpitulemused:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>tunneb häälik-tähestik vastavust, loeb õpitud teksti enam-vähem ladusalt, lausehaaval üksiku peatusega raskema sõna ees oma kõnetempos või sellest aeglasemalt;</li> <li>mõistab häälega või endamisi (vaikse häälega või huuli liigutades) lugedes loetu sisu;</li> <li>vastab teksti kohta käivatele küsimustele, mille vastused on palas otsesõnu öeldud;</li> <li>leiab õpetaja abiga tekstist vastused lühikestele konkreetsetele küsimustele;</li> <li>mõtleb jutule alguse või lõpu;</li> <li>tunneb ära jutu (jutustus, muinasjutt), luuletuse ja mõistatuse;</li> <li>teab ja oskab rääkida Eno Raua lasteraamatust „Sipsik“;</li> <li>on lugenud mõnda lasteraamatut, nimetab nende pealkirja ja autoreid ning avaldab arvamust.</li> </ul>	
<p>Kirjutamine.</p>	<p>koostöö</p>
<p><b>Kirjatehnika</b></p> <p>Kirjaeelharjutused. Kirjutamine pliatsi ja kriidiga, joonistätete kirjutamine. Väikeste kirjatähtede õppimine. Suurte kirjatähtede õppimine. Tähtede seostamine, sõna ja lause ladumine ja kirjutamine.</p> <p>Tahvlile, vihikusse ja õpilaspäevikusse kirjutamine. Töö vormistamine, puhtus, käekirja loetavus. Teksti ärakiri tahvliilt, õpikust.</p>	<p>matemaatika: lihtsamad tähte sisaldavad võrdused</p> <p><b>iPad:</b> Kid Paint, PaintSparkles (tähekuju harjutamiseks)</p> <p><b>iPad:</b> Kid Paint, PaintSparkles</p> <p><a href="http://web.zone.ee/tiia_e_testid/">http://web.zone.ee/tiia_e_testid/</a></p>
<p><b>Tekstiloom</b></p> <p>Tarbeteksti kirjutamine näidise järgi: kutse, õnnitus (kujundamine näidise järgi).</p> <p>Jutu kirjutamine pilditaiendusena (pildi allkiri, tegelaskõne jms). Jutule lõpu kirjutamine. Loovtöö kirjutamine (pildi, pildiseeria, küsimuste järgi).</p>	<p>Kunst: Kaardid tähtpäevadeks</p> <p>Kunst: Pildi ja pildiseeria joonistamine</p> <p><b>Digipädevus:</b> MS Word – teksti sisestamine</p> <p>Klahvid <i>Enter</i>, <i>Shift</i> (suurtähtede saamine), <i>Caps-Lock</i> (suurtähtede režiimi sisse- ja väljalülitamine), tühikuklahv</p> <p>Teksti vormindamine: suurus, värv, font ja stiil</p>
<p><b>Õigekeelsus</b></p> <p>Häälik, sõna, lause, tekst. Tähed ja tähestik, võõrtähtede vaatlus. Häälikute märkimine kirjas. Täis- ja kaashäälikud. Täishäälikuühendi vaatlus. Täishäälikupikkuse eristamine ja õigekiri, kaashääliku pikkusega tutvumine. Sulghäälik (k, p, t) omasõnade alguses. i ja j ning h sõna alguses seoses tähtede õppimisega.</p> <p>Suur algustäht lause alguses, inimese- ja loomanimeses. Liitsõna vaatlus (moodustamine).</p> <p>Sõnade lõpu õigekiri – d ja –vad (mitmus) ning –b (teigusõna 3.pööre) õigekirjaga tutvumine.</p>	<p>Kunst: Kaardid tähtpäevadeks</p> <p>Kunst: Pildi ja pildiseeria joonistamine</p>

Tutvumine jutustava (väit-), küsi- ja hüüdlausega. Lause lõpumärgid: punkt, (küsi- ja hüüumärgi vaatlemine). Koma lauses (teksti vaatlus).

Oma kirjutusvea parandamine õpetaja abiga.

Etteütlemise järgi sõnade ja lausete kirjutamine. Lünkümberjutustuse kirjutamine.

**Põhimõisted:** täishäälik, kaashäälik, sulghäälik, tähestik, võõrtähed, lauselõpumärgid, mõistekaart.

**Õpitulemused:**

- kasutab õigeid kirjutamisvõtteid, teab, kuidas väikesi ja suuri kirjatähti kirjutatakse ning sõnas õigesti seostatakse;
- kirjutab tahvlilt ära, vältides ühe tähe kaupa kirjutamist;
- täidab tahvlinäidise järgi õpetaja abiga õpilaspäevikut, paigutab näidise järgi tööd vihikulehele, varustab töö kuupäevaga;
- koostab näidise järgi näidise ja kutse;
- kirjutab õpetaja juhendamisel pildiseeria, oma joonistuse järgi loovtöö;
- eristab häälikut, tähte, täis- ja kaashäälikut, sõna, lauset;
- kirjutab omasõnade algusesse k, p, t;
- kirjutab õigesti lühemaid (kuni 3-silbilisi) sõnu ja lauseid;
- kirjutab õigesti sõnade lõppu -d ja -vad (mitmus) ning -b (tegusõna 3.pööre);
- teab, et lause lõpeb punktiga;
- teab, et lause alguses, inimeste, loomade, oma kodukoha nimes kasutatakse suurt algustähte;
- kirjutab õigesti oma nime.