

Kunsti-ja tööõpetus

2. klassi ainekava

Kavandamine		koostöö
Ümbritsevate esemete vaatlemine, nende disain ja kujundus minevikus ja tänapäeval. Lähiümbruse keskkonna, ehituskunsti ja disaini näidetega tutvumine.		
Ideede visandamine paberil. Lihtsamate esemete kavandamine.		
Rahvuslikud mustrid ja motiivid.		
Rühmatöös ühiselt ideede väljamõtlemine, üksteise arvamustega arvestamine ja kaaslaste abistamine.		
Idee esitlemine.		
Materjalid ja töövahendid		koostöö
Looduslikud ning tehis materjalid (lisanduvad villaloor, nahk, plast, vahtmaterjal, puit, traat). Materjalide saamislugu, omadused, otstarve ja kasutamine.		
Katsetused erinevate materjalidega, nende omaduste võrdlemine ja ühendamine (liimimine, õmblemine, nõõrliide, naelutamine).		R-õpe: linnumaja
Materjalide korduvkasutus.		
Kasutatavad töövahendid (lisanduvad nuga, heegelnõel, vasar, saag, näpitsad, liimipüstol, viltimisnõel, kruvikeeraja) õige, otstarbekas ja ohutu kasutamine, töövahendite hooldamine.		
Õpitulemused:		
<ul style="list-style-type: none">• esitab oma ideede erinevaid lahendusi;• eristab erinevaid loodulikke ja tehismaterjale;• võrdleb materjalide üldisi omadusi;• märkab esemetel rahvuslikke elemente;• julgeb oma ideid teostades pakkuda välja erinevaid võimalusi ja valida nende seast tööks sobivaim variant;• kirjeldab, esitleb ja hindab oma ideid;• kasutab materjale säästlikult;• käsitseb enam kasutatavamaid töövahendeid õigesti ja ohutult;• arutleb ohutuse vajalikkuse ja töökoha korrashoiu üle.		
Töötamine, tööviisid, tehnikad		koostöö
Tööjuhendi (suuline, kirjalik, virtuaalne) põhjal töötamine. Oma idee teostamine. Rühmatöös ülesannete täitmine.		IKT: info otsimine Eesti k: tööjuhendi mõistmine
Mõõtmine. Märkimine. Märkimine erinevatele materjalidele, märkimisviisid.		Matem: mõõtmine

Rebimine ja lõikamine. Eri kuju ja suurusega vormide vaba rebimine. Lõikamine silma ja šablooniga järgi.	Matemaatika: geomeetrilised kujundid
Voltimine. Kortsutamine.	IKT: www.pem.org/sites/origami/
Voolimine. Kumer- ja õõnesvormide voolimine. Ümarplastikas figuurid. Figuuride voolimine liikumisasendis. Skulptuur.	Eesti keel: isiku tutvustamine Loodus- ja inimeseõpetus: maismaaloomad
Meisterdamine looduslikest ja tehismaterjalidest. Tarbeesemete vormi, materjali ja otstarbe seos. Figuurid, mänguvasjad.	Loodus- ja inimeseõpetus: puud
Saagimine, naelutamine ja kruvimine. Käsisaie ja haamri ohutu ja otstarbekas kasutamine. Abivahendi kasutamine.	Matem: mõõtmine R-õpe: linnumaja
Punumine. Erinevad punumisvõtted. Käepaela/sõbrapaela valmistamine.	IKT: klipid
Heegeldamine. Heegelnõela ja lõnga õige valik. Algsilmus ja ahelsilmus. Keti heegeldamine. Ketist pildi liimimine.	IKT: heegeldamisvideod
Õmblemine. Eelpiste kordamine. Kannaga nõõbi õmblemine.	
Joonistamine. Inimese kujutamine täisfiguuri, eest- ja külgvaates ning liikumises. Eluslooduses (loomade ja lindude asendid ja liikumine), eluta looduse (kivi, vesi jne) kujutamine joone ja silueti abil. Lugude visualiseerimine joonistuse, illustratsiooni, koomiksina.	Kehaline kasvatud: võimlemine Matemaatika: pikkuse võrdlemine ja mõõtmine Loodus- ja inimeseõpetus: maismaa taimed ja loomad IKT: näitmaterjal fotodel, klipid loomadest Digipädevus: Joonistusprogramm MS Paint iPad: Simple Drawing
Maal. Kuuevärviring: põhivärvid ja nende segamisel saadavad II astme (oranž, roheline, violet) värvid. Helestamine ja tumestamine ning külmad ja soojad toonid. Meeleolu väljendamine värvidega. Maalilise pinna saamine kriidi- ja õlipastellidega.	iPad: Paint Sparkles muusika: muusikalised väljendusvahendid IKT: näitmaterjal fotodel
Kollaaž.	
Graafika. Joonistamine pliitsi ja viltpliitsitega. Punkti ja joone kasutamine faktuuri loomiseks.	
Paljundusgraafika. Natur-, papi- ja materjalitrükk gvašiga	
Viltimine. Tasapinnaline nõelviltimine (vildist alusele villaloori viltimine, motiivi kasutamine n jõulukaardil).	
Pildistamine ja digitehnikad. Fotoseeria, animatsioon.	
Töökoha korrashoidmine, selle mõju töö tulemusele ja ohutusele.	

Õpitulemused:

- töötab õpetaja suulise juhendamise järgi ning kasutab abivahendina lihtsat tööjuhendit;
- kasutab eelpistet ja kannaga nõobi õblemist mänguasja tegemiseks;
- kasutab sobivaid heegeldamisvõtteid;
- märkab looduses meisterdamiseks sobivaid materjale ja teab nende korjamise reegleid;
- märkab koduses majapidamises tekkinud taaskasutatavaid materjale;
- kirjeldab inimest loodusõpetuses õpitud mõistetega;
- kirjeldab loomi ja linde loodusõpetuses õpitud mõistetega;
- kujutab inimest, loomi ja linde liikumises ja staatilisena;
- teab põhivärve ja nende segamisel saadavaid II astme värve;
- helestab ja tumestab värve;
- eristab külmasid ja soojasid toone,
- oskab materjale ühendada ja kasutada;
- modelleerib ja meisterdab erinevatest materjalidest esemeid,
- hoiab korda oma tegevustes ja ümbruses;
- arvestab ühiselt töötades kaaslasti ja järgib viisakusreegleid.

Kodundus**koostöö**

Ruumide korrashoid ja kaunistamine. Riietuse ja jalatsite korrashoid. Isiklik hügieen.

Loodus- ja inimeseõpetus: inimene, hügieen

Õpitulemused:

- teab isikliku hügieeni vajalikkust ning hoolitseb oma välimuse ja rõivaste eest.

Vestlused kunstist**koostöö**

Oma tööde esitlemine, selgitamine. Kaaslaste kuulamine ja nende tööde vaatlemine. Tolerantne suhtumine kaasõpilaste töödessa. Oma töö tulemuse uudsusele, kasutamisele ja esteetilisusele hinnangu andmine.

Kunst ümbritsevas keskkonnas (arhitektuur, skulptuur, maal, graafika)

IKT: virtuaalse kunstisaali külastamine

Visuaalse kultuuri näidete kriitiline (reklaam, arvutimängud jne) vaatlemine, arutlemine ja oma arvamuse põhjendamine.

IKT: turvaliselt internetis

Põhimõisted: teose kompositsioon, akvarellvärvid, skulptuur

Eesti kunstnikud: Eduard Viiralt, Anu Raud

Õpitulemused:

- kasutab olulisemaid kunstimõisteid kunstiteoste ja enda ja kaaslaste loovtööde üle arutledes;
- arutleb ümbritseva visuaalse kultuuri nähtuste üle;

- oskab nimetada Eesti kunstnikke, lähiümbruse olulisi kunsti- ja kultuuriobjekte;
- tuleb toime virtuaalses keskkonnas, teadvustab meedia võimalusi ja ohtusid.

Kavandamine		koostöö
Ümbritsevate esemete vaatlemine, nende disain ja kujundus minevikus ja tänapäeval. Lähiümbruse keskkonna, ehituskunsti ja disaini näidetega tutvumine.		
Ideede visandamine paberil. Lihtsamate esemete kavandamine.		
Rahvuslikud mustrid ja motiivid.		
Rühmatöös ühiselt ideede väljamõtlemine, üksteise arvamustega arvestamine ja kaaslaste abistamine.		
Idee esitlemine.		
Materjalid ja töövahendid		koostöö
Looduslikud ning tehis materjalid (lisanduvad villaloor, nahk, plast, vahtmaterjal, puit, traat). Materjalide saamislugu, omadused, otstarve ja kasutamine.		
Katsetused erinevate materjalidega, nende omaduste võrdlemine ja ühendamine (liimimine, õmblemine, nõõrliide, naelutamine).		R-õpe: linnumaja
Materjalide korduvkasutus.		
Kasutatavad töövahendid (lisanduvad nuga, heegelnõel, vasar, saag, näpitsad, liimipüstol, viltimisnõel, kruvikeeraja) õige, otstarbekas ja ohutu kasutamine, töövahendite hooldamine.		
Õpitulemused:		
<ul style="list-style-type: none"> • esitab oma ideede erinevaid lahendusi; • eristab erinevaid loodulikke ja tehismaterjale; • võrdleb materjalide üldisi omadusi; • märkab esemetel rahvuslikke elemente; • julgeb oma ideid teostades pakkuda välja erinevaid võimalusi ja valida nende seast tööks sobivaim variant; • kirjeldab, esitleb ja hindab oma ideid; • kasutab materjale säästlikult; • käsitseb enam kasutatavamaid töövahendeid õigesti ja ohutult; • arutleb ohutuse vajalikkuse ja töökoha korrashoiu üle. 		
Töötamine, tööviisid, tehnikad		koostöö
Tööjuhendi (suuline, kirjalik, virtuaalne) põhjal töötamine. Oma idee teostamine. Rühmatöös ülesannete täitmine.		IKT: info otsimine Eesti k: tööjuhendi mõistmine

Möötmine. Märkimine. Märkimine erinevatele materjalidele, märkimisviisid.		Matem: möötmine
Rebimine ja lõikamine. Eri kuju ja suurusega vormide vaba rebimine. Lõikamine silma ja šabloon järgi.		Matemaatika: geomeetrised kujundid
Voltimine. Kortsutamine.		IKT: www.pem.org/sites/origami/
Voolimine. Kumer- ja õõnesvormide voolimine. Ümarplastikas figuurid. Figuuride voolimine liikumisasendis. Skulptuur.		Eesti keel: isiku tutvustamine Loodus- ja inimeseõpetus: maismaaloomad
Meisterdamine looduslikest ja tehismaterjalidest. Tarbeesemete vormi, materjali ja otstarbe seos. Figuurid, mänguasjad.		Loodus- ja inimeseõpetus: puud
Saagimine, naelutamine ja kruvimine. Käsisaie ja haamri ohutu ja otstarbekas kasutamine. Abivahendi kasutamine.		Matem: möötmine R-õpe: linnumaja
Punumine. Erinevad punumisvõtted. Käepaela/sõbrapaela valmistamine.		IKT: klipid
Heegeldamine. Heegelnõela ja lõnga õige valik. Algsilmus ja ahelsilmus. Ketid heegeldamine. Ketist pildi liimimine.		IKT: heegeldamisvideod
Õmblemine. Eelpiste kordamine. Kannaga nõõbi õmblemine.		
Joonistamine. Inimese kujutamine täisfiguuri, eest- ja külgsuunas ning liikumises. Eluslooduses (loomade ja lindude asendid ja liikumine), eluta looduse (kivi, vesi jne) kujutamine joone ja silueti abil. Lugude visualiseerimine joonistuse, illustratsiooni, koomiksina.		Kehaline kasvatud: võimlemine Matemaatika: pikkuse võrdlemine ja möötmine Loodus- ja inimeseõpetus: maismaa taimed ja loomad IKT: näitmaterjal fotodel, klipid loomadest iPad: Simple Drawing
Maal. Kuuevärviring: põhivärvid ja nende segamisel saadavad II astme (oranž, roheline, violet) värvid. Helestamine ja tumestamine ning külmad ja soojad toonid. Meeleolu väljendamine värvidega. Maalilise pinna saamine kriidi- ja õlipastellidega.		iPad: Paint Sparkles muusika: muusikalised väljendusvahendid IKT: näitmaterjal fotodel
Kollaaž.		
Graafika. Joonistamine pliitsi ja viltpliitsitega. Punkti ja joone kasutamine faktuuri loomiseks.		
Paljundusgraafika. Natur-, papi- ja materjalitrükk gvašiga		
Viltimine. Tasapinnaline nõelviltimine (vildist alusele villaloori viltimine, motiivi kasutamine n jõulukaardil).		
Pildistamine ja digitehnikad. Fotoseeria, animatsioon.		
Töökoha korrashoidmine, selle mõju töö tulemusele ja ohutusele.		
Õpitulemused:		

- töötab õpetaja suulise juhendamise järgi ning kasutab abivahendina lihtsat tööjuhendit;
- kasutab eelpistet ja kannaga nõobi õblemist mänguasja tegemiseks;
- kasutab sobivaid heegeldamisvõtteid;
- märkab looduses meisterdamiseks sobivaid materjale ja teab nende korjamise reegleid;
- märkab kodus majapidamises tekkinud taaskasutatavaid materjale;
- kirjeldab inimest loodusõpetuses õpitud mõistetega;
- kirjeldab loomi ja linde loodusõpetuses õpitud mõistetega;
- kujutab inimest, loomi ja linde liikumises ja staatilisena;
- teab põhivärve ja nende segamisel saadavaid II astme värve;
- helestab ja tumestab värve;
- eristab külmasid ja soojasid toone,
- oskab materjale ühendada ja kasutada;
- modelleerib ja meisterdab erinevatest materjalidest esemeid,
- hoiab korda oma tegevustes ja ümbruses;
- arvestab ühiselt töötades kaaslasti ja järgib viisakusreegleid.

Kodundus	koostöö
Ruumide korrashoid ja kaunistamine. Riietuse ja jalatsite korrashoid. Isiklik hügieen.	Loodus- ja inimeseõpetus: inimene, hügieen
Õpitulemused:	
<ul style="list-style-type: none"> • teab isikliku hügieeni vajalikkust ning hoolitseb oma välimuse ja rõivaste eest. 	
Vestlused kunstist	koostöö
Oma tööde esitlemine, selgitamine. Kaaslaste kuulamine ja nende tööde vaatlemine. Tolerantne suhtumine kaasõpilaste töösse. Oma töö tulemuse uudsusele, kasutamisele ja esteetilisusele hinnangu andmine.	
Kunst ümbritsevas keskkonnas (arhitektuur, skulptuur, maal, graafika)	IKT: virtuaalse kunstisaali külastamine
Visuaalse kultuuri näidete kriitiline (reklaam, arvutimängud jne) vaatlemine, arutlemine ja oma arvamuse põhjendamine.	IKT: turvaliselt internetis
Põhimõisted: teose kompositsioon, akvarellvärvid, skulptuur	
Eesti kunstnikud: Eduard Viiralt, Anu Raud	
Õpitulemused:	
<ul style="list-style-type: none"> • kasutab olulisemaid kunstimõisteid kunstiteoste ja enda ja kaaslaste loovtööde üle arutledes; • arutleb ümbritseva visuaalse kultuuri nähtuste üle; 	

- oskab nimetada Eesti kunstnikke, lähiümbruse olulisi kunsti- ja kultuuriobjekte;
- tuleb toime virtuaalses keskkonnas, teadvustab meedia võimalusi ja ohtusid.