

Ühiskonnaõpetus

6. kassi ainekava

Sotsiaalsed suhted	koostöö
<p>Inimesed meie ümber, kogukonnad. Euroopa riigid ja rahvad. Sallivus.</p> <p>Eestis ja õpilase kodukohas elavad rahvarühmad (sotsiaalsed, rahvuslikud, religioossed jm).</p> <p>Sooline võrdõiguslikkus.</p> <p>Pere ja suguvõsa. Naabruskond maal ja linnas. Sõpruskond. Koolipere.</p> <p>Euroopa riigid, Eesti naaberriigid.</p>	
<p>Vabatahtlik tegevus: kodanikuühendused ja -algatus; koostöö</p> <p>Kodukohas tegutsevad seltsid, klubid ja ühendused.</p> <p>Noorteorganisatsioonid.</p> <p>Eakohased kodanikualgatuse võimalused.</p> <p>Koostöö ja ühistegevus, kommunikatsioonivõimalused.</p>	
<p>Õpitulemused:</p> <ul style="list-style-type: none">• seletab oma sõnadega ning kasutab kontekstis mõisteid rahvus, riik, võrdõiguslikkus ja sallivus;• nimetab Eestis ja kodukohas elavaid rahvarühmi ning kirjeldab nende eluolu ja kultuuritraditsioone;• nimetab Eestis esindatud peamisi usundeid ja kirjeldab nende kombeid;• toob näiteid naiste ja meeste võrdsete õiguste ja nende rikkumise kohta;• suhtub sallivalt erinevustesse;• teab ja hoiab kogukonna traditsioone;• teab, mis on isikutunnistus ja reisidokumendid (pass, isikutunnistus);• nimetab ja näitab kaardil Eesti naaberriike ning toob näiteid, kuidas muu maailm mõjutab elu Eestis.• seletab oma sõnadega ja kasutab kontekstis mõisteid kodanikuühendus, kodanikualgatus, vabatahtlik tegevus;• nimetab kodukohas tegutsevaid seltse, klubisid ja ühendusi ning kirjeldab nende tegevust;• nimetab kodukohas ja koolis tegutsevaid noorteorganisatsioone ning kirjeldab nende tegevust;• teab kodukoha kodanikualgatuse ning algatab neid ja osaleb neis võimaluse korral;• toob näiteid vabatahtliku töö kasulikkuse kohta; märkab probleeme ja pakub vajajatele abi.	

Demokraatia	koostöö
<p>Demokraatia põhimõtted ja selle toimimine</p> <p>Rahva osalemine ühiskonna valitsemises: arvamuste mitmekesisus ja sõnavabadus, osalus aruteludes ja otsustamises, õigus valida ja saada valitud.</p> <p>Võimude lahusus. Riigikogu, Vabariigi Valitsus, Vabariigi President, kohus.</p> <p>Kohalik omavalitsus.</p> <p>Seaduse ülimuslikkus, seadus kui regulatsioon.</p> <p>Peamised inimõigused (õigus elule ja vabadusele, inimväärikusele jne).</p>	
<p>Koolidemokraatia; lapse õigused ja võimalused osaleda poliitikas</p> <p>Õpilasomavalitsus, õpilaste osalemine koolielu korraldamises ja õpilasesinduses.</p> <p>Kooli sisekord (kodukord).</p> <p>Lapse õigused (õigus haridusele, õigus vanemlikule hoolitsusele jne). Õiguste, kohustuste ja vastutuse tasakaal.</p>	Tallinna Keslinna Põhikooli kodukord
<p>Õpitulemused:</p> <ul style="list-style-type: none"> • seletab oma sõnadega ja kasutab kontekstis mõisteid inimõigus, seadus, demokraatia; • iseloomustab demokraatia põhimõtteid; • nimetab ja austab inimõigusi; • teab, et Eesti on demokraatlik vabariik, nimetab Vabariigi Valitsuse, Riigikogu ja Vabariigi Presidendi peamisi ülesandeid; • teab, mis on kohalik omavalitsus, toob näiteid oma valla/linna omavalitsuse tegevuse kohta; • teab, et kõik on võrdsed seaduse ees ja peavad seadusi täitma, toob näiteid seaduskuuleka käitumise kohta. • kirjeldab demokraatia põhimõtete toimimist koolis; • märkab ja arvestab erinevaid huve ja võimalusi ning on valmis koostööks ja kokkulepeteks; oskab otsida ja pakkuda abi probleemide lahendamisel. • toetab oma suhtumise ja tegutsemisega koolidemokraatiat; • tunneb ÜRO Lapse õiguste konventsiooni põhimõtteid, nimetab lapse õigusi, tunneb õiguste ja vastutuse tasakaalu. 	
Töö ja tarbimine	koostöö
<p>Aja ja kulutuste planeerimine ning raha kasutamine, laenamine ja säästmine.</p> <p>Elukutsed – teadmised ja oskused. Elukutsed ja ettevõtted kodukohas.</p> <p>Teadlik, säästev tarbimine.</p>	tehnoloogiaõpetus: materjalid ja nende töötlemine

Töökultuur ja tööeetika.	
<p>Õpitulemused:</p> <ul style="list-style-type: none"> • teeb vahet vajadustel, soovidel ja võimalustel; • teab, kuidas raha teenitakse ja millest koosneb pere eelarve; oskab kulutusi tähtsuse järjekorda seada, koostada eelarvet oma taskuraha piires ning oma aega planeerida; • teab internetipanga ja pangakaardi (PIN-koodi) turvalise kasutamise reegleid; • iseloomustab, milliseid isiksuse omadusi, teadmisi ja oskusi eeldavad erinevad elukutsed; • selgitab erinevate elukutsete vajalikkust ühiskonnale; • oskab tarbijana märgata ja mõista tooteinfot ja tunneb tarbija õigusi. 	
Meedia ja teave	
Raamatukogu, Internet. Ajalehed, ajakirjad, raadio, televisioon, meediakanalite integratsioon. Teadlik infotarbimine ja -edastamine. Autoriõiguste kaitse.	informaatika: autoriõigused; pildid internetis tehnoloogiaõpetus: disain
<p>Õpitulemused:</p> <ul style="list-style-type: none"> • oskab leida teavet oma eesmärkide ja huvide tarbeks, sh kasutab indekseid, sõnastikke, otsingumootoreid, entsüklopeediat; • oskab eristada fakti ja arvamust; • oskab oma teadmisi ja seisukohti esitada; loob, kasutab ning jagab infot; • väärtustab teiste autorite ja enda tehtud tööd; viitab teiste autorite loomingule; tunneb autorina vastutust oma teose eest, teadvustab autorikaitsega seonduvaid probleeme Internetis; • tunneb Interneti võimalusi, kasutamise ohtusid ja informatsioonilise enesemääramise võimalusi; • mõistab, et reklaami taga on müügiedu taotlus. 	