

Kursuse nimetus	<b>Prantsuse keel I</b>
Valdkond	võõrkeeled
Sihtrühm	7. klassi õpilased
Õpikäsitus	Rõhk on kommunikatiivsel keeleõppel, kasutatakse aktiivõppemeetodeid, paaris- ja grupid, võõrkeealaseid digirakendusi, uurimuslikku õpet, rollimänge, filme, vestlusi. Toetatakse suhtlus- ja esinemisoskuse kujunemist.
Kursuse eesmärgid	<p>Kujundada positiivne hoiak prantsuse keele õppimisse.</p> <p>Pakkuda võimalusi silmaringi arendamiseks.</p> <p>Arendada oskust märgata ja väärtustada erinevate kultuuride eripära.</p> <p>Kasutades kaasaegseid õpimeetodeid äratada õpilastes huvi prantsuse keele ja kultuuri vastu</p> <p>Pakkuda võimalusi õppida kasutama eakohaseid teatmeallikaid (sõnaraamat, internet jm.)</p> <p>Luu eeldused vahetuks suhtlemiseks prantsuse keeles</p>
Kursuse õpitulemused	<p>Kursuse lõpetamisel õpilane:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Oskab vastata väga lihtsatele küsimustele ning esitada samalaadseid küsimusi õpitud sõnavara ja lausemallide piires. Vajab vestluskaaslase abi.</li> <li>• Teab piisavalt sõnavara ja keelestruktuure, et väga lühidalt tutvustada ennast ja oma ümbrust (pere, kodu, elupaik, huvideelisted, välimus, riietus, sportlikud harrastused, tee küsimine ja juhatamine, liiklemine).</li> <li>• Omab esmaseid teadmisi prantsuse keele hääldusest.</li> <li>• Tunneb väga aeglaselt ja selgelt, sidusas kõnes ära õpitud sõnad ja fraasid. Reageerib pöördumisele adekvaatselt.</li> <li>• Tunneb tekstis ära tuttavad nimed, sõnad ja fraasid. Loeb sõnu, fraase ja lauseid õpitud sõnavara piires.</li> <li>• Oskab õpitud fraase ja lauseid ümber kirjutada. Koostab lühikesi lauseid õpitud mallide alusel.</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Tunneb huvi õpitava keele ja seda keelt kõnelevate maade kultuuri vastu.</li> <li>• Teadvustab eakohaselt õpitava maa ja oma maa kultuuri sarnasusi ja erinevusi.</li> <li>• Rakendab õpetaja juhendamisel varem omandatud õpioskusi ja strateegiaid, oskab töötada iseseisvalt, paaris ja rühmas.</li> <li>• Suhtub positiivselt võõrkeele õppimisse ja on motiveeritud seda kasutama väljaspool koolitundi.</li> <li>• Seab endale õpieesmärke ning hindab koos kaaslaste ja õpetajaga oma saavutusi.</li> </ul>
Hindamisviis	Hinnatakse õpilase teadmisi ja oskusi suuliste vastuste (esituste) ja kirjalike tööde alusel. Õpilane saab õppetöö käigus tagasisidet kas suulise või kirjaliku sõnalise hinnangu või hinde vormis. Hindamise kriteeriumid vastavad kooli hindamisjuhendile.
Kujundatavad üldpädevused	Keelepädevus, kultuuridevaheline ja väärtuspädevus, õpipädevus, enesemääratluspädevus ja suhtluspädevus.
Kursuse väljund	Keeleteadlikkus, osalemine ainealastel üritustel, oskus märgata kultuuridevahelisi erinevusi.

Kursuse nimetus	<b>Prantsuse keel II</b>
Valdkond	võõrkeeled
Sihtrühm	8. klassi õpilased
Õpikäsitus	Rõhk on kommunikatiivsel keeleõppel, kasutatakse aktiivõppemeetodeid, paaris- ja grupidoid, võõrkeealaseid digirakendusi, uurimuslikku õpet, rollimänge, filme, vestlusi. Toetatakse suhtlus- ja esinemisoskuse kujunemist.
Kursuse eesmärgid	<p>Pakkuda võimalusi silmaringi arendamiseks.</p> <p>Arendada oskust märgata ja väärtustada erinevate kultuuride eripära.</p> <p>Kasutades kaasaegseid õpimeetodeid äratada õpilastes huvi prantsuse keele ja kultuuri vastu .</p> <p>Pakkuda võimalusi õppida kasutama eakohaseid teatmeallikaid (sõnaraamat, internet jm.).</p> <p>Luua eeldused vahetuks suhtlemiseks prantsuse keeles.</p>
Kursuse õpitulemused	<p>Kursuse lõpetamisel õpilane:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Saab aru selgelt hääldatud fraasidest, lausetest, tuttava situatsiooniga seotud lühikestest tekstidest/dialogidest. Mõistab selgelt ja aeglaselt antud juhiseid ning pöördumisi. Vajab kordamist.</li> <li>• Loeb lühikesi, lihtsaid tekste õpitu piires. Saab aru lihtsatest tööjuhustest. Tekstist arusaamiseks oskab kasutada sõnastikke.</li> <li>• Oskab lühidalt rääkida iseendast, oma ümbrusest ja igapäevategevustest õpitud teemade piires. Saab hakkama õpitud sõnavara ja lausemallide piires lihtsamate dialogidega. Vajab vestluskaaslase abi.</li> <li>• Oskab teha ettepanekut, keelduda.</li> <li>• Oskab lühidalt kirjutada iseendast ja teistest. Oskab kirjutada lühikesi tekste õpitud teema piires ja kasutada õpitud sõnavara.</li> <li>• Tunneb huvi õpitava keele ja seda keelt kõnelevate maade kultuuri vastu.</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Teadvustab eakohaselt õpitava maa ja oma maa kultuuri sarnasusi ja erinevusi.</li> <li>• Rakendab õpetaja juhendamisel varem omandatud õpioskusi ja strateegiaid, oskab töötada iseseisvalt, paaris ja rühmas.</li> <li>• Suhtub positiivselt võõrkeele õppimisse ja on motiveeritud seda kasutama väljaspool koolitundi.</li> <li>• Seab endale õpieesmärke ning hindab koos kaaslaste ja õpetajaga oma saavutusi.</li> </ul>
Hindamisviis	Hinnatakse õpilase teadmisi ja oskusi suuliste vastuste (esituste) ja kirjalike tööde alusel. Õpilane saab õppetöö käigus tagasisidet kas suulise või kirjaliku sõnalise hinnangu või hinde vormis. Hindamise kriteeriumid vastavad kooli hindamisjuhendile.
Kujundatavad üldpädevused	Keelepädevus, kultuuridevaheline ja väärtuspädevus, õpipädevus, enesemääratluspädevus ja suhtluspädevus.
Kursuse väljund	Keeleteadlikkus, osalemine ainealastel üritustel, oskus märgata kultuuridevahelisi erinevusi

Kursuse nimetus	<b>Prantsuse keel III</b>
Valdkond	võõrkeeled
Sihtrühm	9. klassi õpilased
Õpikäsitus	Rõhk on kommunikatiivsel keeleõppel, kasutatakse aktiivõppemeetodeid, paaris- ja grupidoid, võõrkeealaseid digirakendusi, uurimuslikku õpet, rollimänge, filme, vestlusi. Toetatakse suhtlus- ja esinemisoskuse kujunemist.
Kursuse eesmärgid	Prantsuse keele omandamine tasemel, mis võimaldab toime tulla elementaarsetes suhtlusolukordades prantsuse keelt emakeelena kõnelejaga. Silmaringi arendamine. Arendada oskust märgata ja väärtustada erinevate keelte ja kultuuride eripära. Kasutades kaasaegseid õpimeetodeid säilitada õpilastes huvi prantsuse keele ja kultuuri vastu . Luua eeldused vahetuks suhtlemiseks prantsuse keeles.
Kursuse õpitulemused	Kursuse lõpetamisel õpilane: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mõistab lihtsaid vestlusi ja lühikeste jutustuste, teadete ja sõnumite sisu õpitud teemadel. Vajab kordamist ja selget hääldust.</li> <li>• Loeb üldkasutatava sõnavaraga lühikesi tavatekste, leiab tekstis sisalduvat infot ja saab aru teksti mõttest.</li> <li>• Oskab lühidalt kirjeldada lähiümbrust, igapäevaseid toiminguid (nt toitumisharjumused, sisseostud) ja inimesi õpitud teemade piires.</li> <li>• Oskab lühidalt rääkida iseendast, kogemustest, tulevikuplaanidest õpitud teemade piires, kasutades selleks põhisõnavara ja käibefraase, lihtsamaid grammatilisi konstruktsioone ning lausemalle.</li> <li>• Suudab alustada ja lõpetada lühivestlust. Kõne on takerduv, esineb hääldusvigu.</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Tunneb huvi õpitava keele ja seda keelt kõnelevate maade kultuuri vastu.</li> <li>• Teadvustab eakohaselt õpitava maa ja oma maa kultuuri sarnasusi ja erinevusi, oskab nendega arvestada. On omandanud esmased teadmised õpitava keele kultuuriruumist.</li> <li>• Rakendab õpetaja juhendamisel varem omandatud õpioskusi ja strateegiaid, oskab töötada iseseisvalt, paaris ja rühmas.</li> <li>• Suhtub positiivselt võõrkeele õppimisse ja on motiveeritud seda kasutama väljaspool koolitundi.</li> <li>• Seab endale õpieesmärke ning hindab koos kaaslaste ja õpetajaga oma saavutusi.</li> </ul>
Hindamisviis	Hinnatakse õpilase teadmisi ja oskusi suuliste vastuste (esituste) ja kirjalike tööde alusel. Õpilane saab õppetöö käigus tagasisidet kas suulise või kirjaliku sõnalise hinnangu või hinde vormis. Hindamise kriteeriumid vastavad kooli hindamisjuhendile.
Kujundatavad üldpädevused	Keelepädevus, kultuuridevaheline ja väärtuspädevus, õpipädevus, enesemääratluspädevus ja suhtluspädevus.
Kursuse väljund	Keeleteadlikkus, osalemine ainealastel üritustel, oskus märgata kultuuridevahelisi erinevusi.